



www.dominicastuc.org

**HERMANAS DOMINICAS
DE TUCUMAN**



Meditacion Cristiana

La comunidad mundial para la Meditación cristiana

**ENCUENTRO DE PASTORAL EDUCATIVA:
“LA MEDITACIÓN CRISTIANA, VIAJE DE LA MENTE AL
CORAZÓN: SU DESARROLLO EN LA ESCUELA”
FEBRERO 2016**

COORDINADORA DEL ENCUENTRO: DRA. MARINA MÜLLER

**ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR LA MEDITACIÓN CRISTIANA EN LAS
COMUNIDADES EDUCATIVAS**

**Comunidad Educativa: Colegio Santa Catalina (Ciudad de Tucumán;
provincia de Tucumán)**

Caminos propuestos (Estrategias):

Se continuaría en el camino de la Planificación Estratégica Situacional (PES) revisitándola a partir de la Inteligencia Espiritual, Celda Interior, Autoconocimiento y de las siguientes preguntas reflexionadas en Comunidad:

¿Cuánto tiempo necesitas para hacer un proceso de sanación hoy?; ¿ Te consideras de regreso de algún desierto o estás transitando “algún” desierto, la meditación es un ejercicio para calmar la mente y el corazón...?; ¿Has experimentado alguna vez el silencio del corazón?, ¿En dónde?, ¿Cuándo?, etc.

Nuestro primer paso sería socializar la propuesta en la Comisión de Pastoral; integrada por catequistas, docentes, alumnas, directivos y padres de todos los niveles. Luego poder concretar la experiencia aprovechando los distintos espacios existentes en la Institución. Con los docentes en las Jornadas Institucionales o de Formación Permanente. Con las alumnas en los espacios del Voluntariado, Infancia Misionera, Recreos del Encuentro, Confirmación y Espacios de Espiritualidad semanales. Con los padres en Catequesis Familiar y Escuela de Espiritualidad coordinados por las Hermanas.

Posteriormente, animarnos a soñar con “Talleres Introdutorios Guiados” para las alumnas y padres.

Mariana Argañaraz, María Belén Carrasco, Silvia Rodríguez, Miguel Yunes, Hna. Mariana Zossi



**Comunidad Educativa: Colegio Sagrada Familia – Ciudad de Santa Fe
(Prov. de Santa Fe)**

¿Qué caminos proponemos como institución para implementar la meditación cristiana? Proponemos hacerlo en etapas:

1° Etapa: los actores institucionales que participamos de este encuentro presentan al Consejo Pedagógico Pastoral la propuesta. Cómo? En primera instancia se les pedirá que lean el material sugerido para este encuentro y se los convocará a una jornada en donde como animadoras llevaremos a cabo una dinámica y la experiencia de la meditación cristiana en forma similar a como lo hemos experimentado nosotras. Luego el CPP integrado por los directivos y vice directivos de los tres niveles deberán llegar a acuerdos institucionales a efectos de establecer tiempos, espacios, forma de motivación en los 3 niveles, vinculación con la PES, etc.

2° Etapa: En las reuniones plenarias y las de capacitación “Escuela Abierta” se lo socializará a los docentes. Cómo? Las animadoras preparan una dinámica para realizar con los docentes y profesores a modo de disparador para reflexionar acerca de la necesidad de hacer silencio, se ambientará el lugar con frases e íconos para luego de una explicación y fundamentación teórica, hacer con ellos una experiencia de meditación cristiana.

A continuación se abrirá el diálogo y se intercambiarán impresiones. Qué resonó en el corazón de cada uno.

En los sucesivos plenarios el espacio de la oración tendrá lugar a través de la meditación. Las personas que participamos de este encuentro nos comprometemos a generar un espacio de meditación como pequeña comunidad una vez en la semana. Se les propondrá además al resto del personal que se animen a la práctica diaria y se les ofrecerá también la oportunidad de meditar en comunidad un día a la semana en la capilla del colegio en un horario predeterminado antes del ingreso de los alumnos.

Las animadoras trabajaríamos con el Curso Introductorio y guiaríamos estos encuentros.

3° Etapa: Durante el segundo trimestre. El equipo de catequistas sería el encargado de introducir la meditación cristiana en los distintos grupos de alumnos y luego de un sondeo con el resto de los docentes en reunión plenaria para rescatar experiencias similares, se nombraría docentes referentes en cada curso (voluntarios que se hayan involucrado activamente en la 2° Etapa) a efectos de diseñar una grulla y evitar así superposiciones y sistematizar la práctica.

4° Etapa: Acercamos la propuesta a padres. Pensamos que las reuniones de padres serían una buena oportunidad. Esta etapa se planificará una vez que dé comienzo la 2° Etapa.

Dina Bourquín, Ana Carbó, Claudia Hlebowich, Alicia Mónaco, Rosa Ramirez



**Comunidad Educativa: Colegio Santa Teresita del Niño Jesús
Hersilia (Provincia de Santa Fe)**

1. Pensamos en qué trayecto del camino estamos. Incorporar la Escuela de Meditación Cristiana.
2. Socializar lo vivido en San Pedro a los Consejos de Gestión Integral, Pedagógico y Pastoral. Presentar la Bibliografía (estudiar)
3. El Consejo de Pastoral junto a los docentes participantes de este encuentro llevarán a cabo la planificación y organización de la jornada de socialización para personal docente y no docente de la Institución. También incorporar a los alumnos del Nivel Superior que forman parte del Voluntariado.
4. Jornada Institucional:
 - Desarrollo de los fundamentos (Teoría)
 - Experiencia de la Meditación Cristiana
 - Recorrido de un laberinto en el patio del Colegio (se realizará con elementos que traerán nuestros alumnos Ej. una piedra pintada, una plantita)
 - Divididos por niveles, pensar estrategias y recursos para trabajar la Meditación Cristiana con nuestros alumnos.
 - Los no docentes trabajar en equipo para fomentar vínculos, fortalecer y profundizar los momentos de oración que vienen realizando. Incorporar en el Comedor Escolar una vez por semana un momento de Meditación (almorzar en silencio con música)
5. Propuestas pensadas para poner a consideración con nuestros pares, acordar institucionalmente:
 - Nivel Inicial y Primario -> generar un día semanal un momento para Meditar (una de nosotros oficia de líder)
 - Nivel Secundario y Superior -> trabajar con los 5 asistentes al encuentro como líderes para trabajar en el aula de cada curso con el docente de ese día particular. También por otra parte ofrecer un espacio invitando al que desee participar en la Capilla de manera optativa a experimentar la Meditación Cristiana. Realizar jornadas de pastoral con los alumnos del Superior con el grupo de Voluntariado como ya se vienen realizando (espiritualidad –interioridad)
6. También pensamos Prospectivamente:
 1. Incorporar en plenarios por niveles momentos de M.C.
 2. Encuentros planificados con alumnos del Nivel Secundario con Hna. Mariana (proyecto enviado a Pastoral Juvenil)
 3. En las primeras reuniones de padres informar sobre este trabajo que realizaremos con sus hijos, ellos lo vivenciarán y lo transmitirán (invitarlos a experimentar)
 4. Proyectar la conformación de un grupo de M.C. para proponer y trabajar con la Comunidad de Hersilia (abierta a la comunidad)
 5. Evaluar el proceso.
 6. Profundizar en el Silencio – Quietud – Simplicidad (Carisma)

Fernando Albrecht, Rosa Argañaraz, Walter Giovanini, Andrea Lavaroni, Rosana Rosso



Comunidad Educativa: Colegio Santísimo Rosario – Rosario **(Provincia de Santa Fe)**

Iniciamos la tarea tomando como referencia el diagnóstico situacional.

¿Dónde nos hallamos parados hoy como Colegio Santísimo Rosario?

- Revisando nuestro PEI y nuestro PCI
 - Consolidando la Planificación estratégica situacional
 - Focalizando la atención en:
 - las trayectorias escolares de nuestros alumnos
 - las trayectorias profesionales
- Queremos concretar, propiciar espacios de enseñanza y de aprendizaje de calidad.
¿Qué nos preocupa?
- Que nuestra comunidad esté tan fuertemente centrada en lo racional; en la intelectualización.
 - Cómo achicar, acortar, significativamente la distancia entre teoría y práctica?.
 - Cómo generar prácticas pedagógicas que sean posibilitadoras de nuevas herramientas que permitan a nuestros alumnos, habitar este espacio – tiempo tan turbulento, tan complejo.
 - Cómo fortalecer el desempeño profesional docente atendiendo a los requerimientos de estos nuevos escenarios, potenciando el cuidado mutuo y el compromiso con el Proyecto Educativo Pastoral Institucional.
 - Visto esto y retomando el interrogante del trabajo consideramos:

1º Momento: Recuperar el SILENCIO institucional y nos preguntamos:

- En nuestro escenario actual... ¿Qué lugar le queda a la GRACIA de DIOS y a su GRATUIDAD INFINITA?
- SILENCIO que... nos lleva a encontrarnos con lo más profundo de nosotros mismos y va penetrando en la maravillosa experiencia de descubrir a Jesús, nuestro centro.
- Tenemos un plus... el JUBILEO de la Orden. Esto nos invita a revisar nuestras raíces, especialmente la dimensión contemplativa.

2º Momento: Establecer acuerdos institucionales y diseñar las estrategias que permitan comunicar y propiciar la Experiencia de la Meditación Cristiana como oración contemplativa:

- ¿Con qué actores?
- ¿Cómo y cuándo en cada nivel?
- ¿Con qué recursos?

3º Momento: Revisar los proyectos institucionales para discernir cómo viabilizar, potenciar, introducir... la experiencia de Meditación Cristiana.

- Tenemos la 1º Jornada Institucional del año el 22/02/16. Pensar en la posibilidad de socializar algo de lo transitado en este encuentro.
Hna. Alicia Barton, Hna. María del Carmen Bellovino, Prof. Marta Corna, Prof. Analía Dellariva,
Prof. Stella Maris Marinelli, Prof. Ximena Rodríguez



Comunidad Educativa: Colegio Santísimo Rosario – Monteros (Prov. de Tucumán)

Propuesta de camino a transitar:

1° Etapa:

- Reunión EGI (Equipo de Gestión Institucional): Presentación y Experiencia de “Meditación Cristiana”.
- Con los docentes de los tres niveles: Presentación y experiencia en espacio como:
 - Jornadas Institucionales
 - Jornadas del PNF
 - Reuniones con docentes tutores, catequistas y preceptores (en Secundaria) y de todos aquellos que quieran involucrarse.
- Sostenerse o conformar el equipo o comunidad de Meditación Cristiana (con los participantes del Encuentro de Pastoral Educativa: Experiencia y Estudio).

2° Etapa:

- Realizar experiencias de Meditación Cristiana desde el NI al NS planificadas con anticipación.
- Acompañamiento de las experiencias por los participantes del presente encuentro.
- Aprovechamiento de las oportunidades que ofrecen las convivencias, retiros.
- Reuniones con padres: presentación y experiencia de la “Meditación Cristiana”.

3° Etapa: Evaluación del camino recorrido: fortalezas y oportunidades para la planificación del año siguiente.

Creemos que la primera etapa podríamos iniciarnos con el apoyo bibliográfico de “Volver a casa” y para la segunda etapa con “Curso introductorio”.

Hna. Daniela Cerutti, Tony Carrillo, Sandra Nacher, Cecilia Ortiz, Silvia Racedo, Paola Zambrano



**Comunidad Educativa: Colegio Santa Rosa (ciudad de Tucumán,
prov. de Tucumán)**

1. Diagnóstico de situación:

- Observamos que contamos con un proceso realizado de aproximación al silencio, por ej. en Jornada “Nuestra Escuela”, retiros Zen, trabajos sobre inteligencia espiritual, fundamentaciones de “Bitácora de viaje”, etc.
- También consideramos que entre los diferentes actores institucionales hay diversos grados de resistencias y adhesiones.
- Destacamos que este camino es parte de una decisión institucional, sin embargo el proceso de inclusión de los adultos debe ser invitacional.

2. Posibilidades:

- Continuar aprovechando las instancias de jornadas “Nuestra Escuela” para hacer experiencias de meditación cristiana.
- Crear un grupo de prácticas de meditación.
- Formar un grupo de docentes que se animen a iniciar con dinámicas de inducción al silencio de manera progresiva en las aulas.
- Las propuestas deben ser organizadas por niveles, según las particulares características.
- Aprovechar reuniones de áreas, retiros comunitarios, CAFA, Consejo de Familia... como espacios para extender la experiencia, mostrando que es parte de la propuesta de nuestro proyecto educativo.
- Trabajar progresivamente diferentes textos sobre mística y espiritualidad cristiana afianzando la fundamentación de la propuesta desde lo teórico.
- Cruzar experiencias logradas entre los diferentes docentes.
- Mostrar testimonios de docentes / alumnos elaborando material de divulgación para newsletter, TV, radio.
- Definir la elección de una escuela de meditación para unificar las prácticas como parte de una disciplina.

3. Pasos a seguir: Trabajar en:

- Jornada de Nuestra Escuela próxima.
- Reunión del equipo de pastoral.
- Retiro comunitario.
- Reunión de personal.
- Reunión entre directivos y coordinadores.
- Reunión con preceptoría y tutoría.

Carolina Argañaraz, Lorena Cangemi, Natalia Casanovas, Franco Matías Ibañez, Constanza Fort, Rosa Monti, Cristina Muñoz, Florencia Palacio, Silvia Ramos, Cristina Sánchez



Comunidad Educativa: Colegio La Asunción (Ciudad de Santiago del Estero; prov. de Santiago del Estero)

1. Socialización de lo vivido con los diferentes grupos (catequistas – departamentos – consejos), incluyendo el material bibliográfico para todos los miembros de la institución.
2. Proponer la meditación cristiana en reunión de personal y de pastoral.
3. Convocar al “consejo pastoral” incluyendo docentes y directivos para pensar juntos el año y nuestras propuestas pastorales para implementar este tema de la meditación, primero en nosotros y después en los alumnos.
4. Invitar a los docentes a un momento de meditación una vez por semana.
5. Seguir profundizando la gradualidad no sólo en el tiempo sino en las experiencias.
6. Tomar este año como una prueba piloto registrando lo que va aconteciendo durante el proceso.

Susana Alieno; Adriana Chaparro; Roxana Camuñas; Sonia Gómez; Cristian Mendoza.



Comunidad Educativa: Colegio Elmina Paz de Gallo – Haedo (Prov. de Buenos Aires)

En el PEI de nuestro colegio ya contamos con experiencias y proyectos de iniciación al silencio, autoconocimiento y relajación enmarcados en la propuesta Pedagógica Pastoral y el Itinerario Catequístico. Entre ellas se pueden mencionar los proyectos de Educar para la Paz y trabajo con las emociones en el Nivel Inicial; actividades como iniciación al silencio y espacios de oración y prácticas que llevan a la serenidad o reflexión en el Nivel Primario y en el Nivel Secundario a través de las Tutorías y en experiencias escolares correspondientes a Cs. Naturales, Ed. Física y Teatro.

Consideramos que en una primera etapa debemos comenzar las que asistimos a este encuentro con un ejercicio semanal e incorporarlo en las Políticas Educativas Institucionales, analizando cómo incluir al PEI las prácticas de MC y cómo viabilizar su implementación.

Algunas sugerencias que dialogamos para acordar y planificar con el Consejo Ampliado conformado por la Hna. Referente, la Representante Legal, los Directivos de los tres niveles, coordinadoras, EOE, serían:

- Jornada para socializar la MC.
- Capacitación a los docentes.
- Socializar a toda la Comunidad Educativa.
- Definir en qué espacios se iniciarían las prácticas de MC.

De esta manera como en círculos concéntricos, desde adentro hacia afuera, y secuenciado por etapas y profundizando en cada círculo; ir incorporando al resto de la Comunidad Educativa: Equipos de Conducción, referente de área y docentes, aprovechando las reuniones plenarias y jornadas de PNFP para introducir la práctica de MC. Respecto a la capacitación de los docentes resultaría importante la convocatoria a un experto y comenzar la incorporación de la MC en las reuniones de los diferentes consejos y equipos de trabajo (Consejo Pedagógico, Consejos de Nivel, Consejos de Conducción) e invitar a quienes voluntariamente se ofrezcan para sumarse al trabajo con los alumnos, sistematizando la práctica de forma secuenciada.

Por último, incorporar a los padres que constituyen el próximo círculo concéntrico, informando la propuesta en las reuniones y talleres sumándolos a la práctica de MC progresivamente en espacios y tiempos creados para tal fin.

Patricia Curadelli, Sabrina Gregorio, Antonieta Giovanniello, Rita Fuentes, Hna. Eugenia Luque, María Laura Perret